ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

8 Αυγούστου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3287**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 108/57/24.4.2018

Έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Την αριθμ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/25072/969/16-01-2017 απόφαση Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., αναφορικά με τον ορισμό «Αναπληρωτών Πρύτανη - Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Πρύτανη - Αναπλήρωση Πρύτανη» (ΦΕΚ 327/08.02.2017, τ. Β΄).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 45, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, τ. Α΄), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/02-03-2018/τ. Α΄) σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος κάθε Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 85, παρ. 6, εδ. β του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, τ. Α΄), σύμφωνα με τις οποίες «Τα ΑΕΙ οφείλουν, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, … να καταρτίσουν και να δημοσιεύσουν τους Κανονισμούς του άρθρου 45».

4. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α΄195) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α΄ 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 63/2005 (Α΄ 98).

7. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην αρ. 496/17-04-2018 συνεδρίασή της και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

8. Την αριθμ. 108/57/24-04-2018 απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης αναφορικά με την έγκριση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (Β΄2245/15-06-2018).

9. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ.

ΜΕΡΟΣ Α΄
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος εξειδικεύει τη διάρθρωση και την οργάνωση λειτουργίας του.

Η ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος.

Άρθρο 2
Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, στην αριθμ. 496/17.04.2018 συνεδρίασή της, αποφάσισε την κατάρτιση του παρόντος κανονισμού, οι

διατάξεις του οποίου εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α΄ 114) και συμβάλλουν στη ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του Π.Μ.Σ με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή».

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, με δυνατότητα παράτασης, μετά από αξιολόγηση.

Ο παρών Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ., ύστερα από έγκρισή του από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον δικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 3
Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» είναι η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων, η προώθηση συνεργασιών με συναφή προγράμματα της ημεδαπής και αλλοδαπής αλλά και η πρακτική εκπαίδευση στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε παιδιά και εφήβους με ή χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το εν λόγω Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών έχει ως σκοπό την κατάρτιση και ειδίκευση αποφοίτων Τμημάτων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και συγγενών επιστημονικών ειδικοτήτων, σε θέματα που άπτονται της Φυσικής Αγωγής, της Ειδικής Φυσικής Αγωγής και γενικότερα του Αθλητισμού και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας Ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, δια μέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας. Ειδικότερα, οι στόχοι του Προγράμματος είναι:

α. Η ειδίκευση/κατάρτιση αποφοίτων ΤΕΦΑΑ και συγγενών επιστημονικών ειδικοτήτων των Επιστημών της Αγωγής, στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων, διδακτικών μεθόδων και μέσων, με αναφορά στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή, που υπηρετούν τους στόχους της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες και τις δομές της και συμβάλλουν στην κινητική ανάπτυξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας και τη βελτίωση της γνώσης και της κατάστασης της υγείας ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

β. Η ειδίκευση/κατάρτιση αποφοίτων ΤΕΦΑΑ και συγγενών επιστημονικών ειδικοτήτων της Επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού στην ανάπτυξη μεθόδων και τεχνικών και την οργάνωση και καθοδήγηση της άσκησης ατόμων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, σε εξωσχολικά κινητικά και αθλητικά προγράμματα, συνδεόμενα ή μη με το σχολικό πρόγραμμα, με σκοπό την κινητική ανάπτυξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας και τη βελτίωση της γνώσης και της κατάστασης της υγείας τους.

γ. Η ειδίκευση/κατάρτιση αποφοίτων ΤΕΦΑΑ και συγγενών επιστημονικών ειδικοτήτων της Επιστήμης της Άσκησης για τη δημιουργική απασχόληση και γενικότερα για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής παιδιών και εφήβων με και χωρίς Αναπηρία ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Άρθρο 4
Όργανα διοίκησης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση, διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 31 του ν. 4485/2017, στο οποίο περιγράφονται και οι αρμοδιότητές τους αντίστοιχα είναι:

1. Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της παραγράφου 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 για την αναγκαιότητα ίδρυσης του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 32,

β) ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

γ) κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί επιτροπή επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ.,

στ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ του ν. 4485/2017.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία, κατά τη λήξη της οποίας με ευθύνη του Διευθυντή συντάσσεται απολογισμός του Π.Μ.Σ., και είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Επίσης αποφασίζει και εισηγείται στη Συνέλευση σχετικά με την ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων, την ιστοσελίδα και τα ενημερωτικά φυλλάδια του Π.Μ.Σ., κ.λπ.

4. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου και τους Κοσμήτορες του Δ.Π.Θ., ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32 στην παράγραφο 5 του ν. 4485/2017.

5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, μεταξύ των μελών της Σ.Ε. που κατέχουν τη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία και είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε., έχει όλες τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο Ν 4485/2017 (άρθρο 31 παρ. 8) και όσες ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος (άρθρο 45 παρ. 1γ) και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο Κεφάλαιο ΣΤ του ν. 4485/2017 και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.

Στο Διευθυντή ανατίθενται οι παρακάτω αρμοδιότητες πέραν αυτών που προκύπτουν από την ισχύουσα νομοθεσία:

- Να συγκαλεί τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)
- Να θέτει σε εφαρμογή τις αποφάσεις που λαμβάνονται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)
- Να επιβλέπει την ομαλή εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Π.Μ.Σ.
- Να εκπροσωπεί το Π.Μ.Σ. σε κάθε φορέα, φυσικό ή νομικό πρόσωπο.

Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός του Π.Μ.Σ κατατίθεται στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Για την κατάρτιση και υλοποίηση του απολογισμού ο Διευθυντής επικουρείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικά Υπεύθυνος του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό. Επιπλέον, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του.

Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. έχει το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Στο Τμήμα λειτουργεί Γραμματεία του Π.Μ.Σ. που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων για τη λειτουργία του προγράμματος.

Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. μπορεί να ανατίθεται σε διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Τμήματος καθώς επίσης και σε εξωτερικούς συνεργάτες.

Επίσης σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρο 30 του ν. 4485/2017 το Πρυτανικό Συμβούλιο του Δ.Π.Θ. έχει την ευθύνη της τήρησης του νόμου, σε ό,τι αφορά στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε 34 μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., θα ρυθμίζεται κάθε χρόνο σε ποιες ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. θα προκηρύσσονται θέσεις εισακτέων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί καθώς και η κατανομή του αριθμού εισακτέων ανά ειδίκευση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων/επιτυχόντων σε ορισμένη ειδίκευση του Π.Μ.Σ. είναι μικρότερος από τον προκηρυσσόμενο, για την ειδίκευση αυτή, αριθμό θέσεων, οι κενές θέσεις μπορούν να μεταφέρονται και να καλύπτονται σε άλλη ειδίκευση του Μ.Π.Σ., μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγομένων στο Π.Μ.Σ.

Ως υπεράριθμοι εισάγονται τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. σύμφωνα με το άρθρο 34 παρ 8 του ν. 4485/2017.

Επιπλέον ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε 3 (34 εισακτέοι/ 11 διδάσκοντες προγράμματος) ενώ ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων του Τμήματος σε σχέση με τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι 0,12 (178/1475) και σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος είναι 3.35 (178/53) (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2018).

Άρθρο 6
Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» γίνονται δεκτοί:

- Κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής όπως αυτά ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).
- Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (άρθρο 34 παρ 8. του ν.4485/2017).

Άρθρο 7
Προϋποθέσεις, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ., ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων η οποία συγκροτείται με

απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος, απαρτίζεται από τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η επιτροπή αξιολογεί το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις προϋποθέσεις και η τελική μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται μόνο για τα παραστατικά που γίνονται αποδεκτά από την Επιτροπή.

Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται σε κάθε περίπτωση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

iii. Προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά και γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Οι Προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι:

α) Πτυχίο Α.Ε.Ι.

β) Μία (1) συστατική επιστολή

Η συστατική επιστολή πρέπει να προέρχεται είτε από μέλος ΔΕΠ είτε από Ερευνητή αναγνωρισμένου Ερευνητικού Κέντρου ή στελέχους φορέα (πχ Σχολικό Σύμβουλο, προϊστάμενο Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης κλπ).

γ) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

Τα Κριτήρια Επιλογής των υποψηφίων είναι:

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο υποψήφιος να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα:

1. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια). Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή «2».

2. Βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 30 μόρια). Εάν συνοδεύεται από Δίπλωμα κύριας ειδικότητας στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία». Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή «3». (Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής)

3. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια). Μοριοδοτείται με 5 μόρια η κάθε δημοσίευση.

4. Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις ή σύντομα άρθρα (short papers) σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια). Μοριοδοτείται με 5 μόρια η κάθε ανακοίνωση ή σύντομο άρθρο (short paper).

5. Συμμετοχή σε ερευνητικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα (10 μόρια).

6. Διετής αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία (Μέγιστο 10 μόρια, 5 μόρια για κάθε έτος).

7. Παρακολούθηση ετήσιου σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που υλοποιείται σε Πανεπιστήμιο ή αναγνωρισμένο κρατικό φορέα και εποπτεύεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών (5 μόρια) (Ισχύει μόνο για τους υποψήφιους για την ειδίκευση της Ειδικής Φυσικής Αγωγής)

Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

iv. Διαδικασία επιλογής

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα κάθε έτους, σε ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού Πίνακα Επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό Πίνακα Επιλογής.

3) Ο τελικός Πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από την Συνέλευση του Τμήματος, αναρτάται στον Πίνακα Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν τους 34. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον υψηλότερο βαθμό πτυχίου.

Επίσης ως υπεράριθμοι μπορούν μετά από αίτησή τους και μόνο ένας κατ’ έτος να εγγραφούν μέλη των κατηγοριών Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. (άρθρο 34 παρ. 8. του ν. 4485/2017).

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

iv. Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να αποστείλουν τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Άρθρο 8
Διάρκεια Σπουδών

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

Απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ), όπως αυτά κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από τη Σ.Ε. Το κάθε εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες.

Ο μεταπτυχιακός τίτλος απονέμεται με τη λήξη του Γ’ εξαμήνου σπουδών (εφόσον έχουν περατωθεί όλες τις υποχρεώσεις φοίτησης στο Π.Μ.Σ.).

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές μέσα στο τριπλάσιο διάστημα της προβλεπόμενης του Π.Μ.Σ. χρονικής διάρκειας.

2. Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν επιτρέπεται να υπολείπεται του ενός (1) εξαμήνου ούτε να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα σπουδών.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Ο φοιτητής με την επάνοδό του στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακού φοιτητή.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και μόνο αν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί ή οικογενειακοί λόγοι. Δεν συνιστά σοβαρό λόγο για τη χορήγηση αναστολής η παρακολούθηση άλλου εκπαιδευτικού προγράμματος ή άλλου Π.Μ.Σ. Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει τις αιτήσεις και αποφασίζει κατά περίπτωση.

3. Παράταση Σπουδών

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί παράταση φοίτησης, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, που μπορεί να τη στηρίξουν μέχρι ένα έτος κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. η οποία εξετάζει τις αιτήσεις και αποφασίζει κατά περίπτωση.

4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Για θέματα διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής. Λόγοι διαγραφής είναι:

α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό,

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. όπως στην περίπτωση που θα διαπιστωθούν προβλήματα μη συμβατά με τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και παρατηρείται παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας

δ) η υπέρβαση του μέγιστου χρόνου ολοκλήρωσης σπουδών σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του παρόντος κανονισμού.

ε) η αποτυχία στην επαναληπτική εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

στ) μετά από αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Άρθρο 9
Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 90 ECTS.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα καθώς και η επιτυχής αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) και της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ), όπου αυτό απαιτείται, όπως κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών ανά ειδίκευση. Τα προσφερόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Μαθήματα Κορμού (ΜΚ), σε Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) και Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) Μαθήματα Κορμού (ΜΚ) στο Α’ εξάμηνο σπουδών και ανάλογα με τη ειδίκευση που παρακολουθούν:

α. Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τρία (3) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) στο Β’ εξάμηνο ενώ στο Γ’ εξάμηνο σπουδών οφείλουν να παρακολουθήσουν ένα (1) μάθημα ειδίκευσης (ΜΕ) και να επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) ή την παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ).

β. Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»: Υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δύο (2) μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) και να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι* στο Β’ εξάμηνο ενώ στο Γ’ εξάμηνο σπουδών οφείλουν να πραγματοποιήσουν την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ* και να επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή την παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ).

Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ υλοποιείται σε Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και τα Τμήματα που φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Συνεκπαίδευση) στη Γενική Εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια) κ.λπ.

Η γλώσσα της διδασκαλίας και των γραπτών εξετάσεων είναι η Ελληνική. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα κάποια από τα μαθήματα ή από τις διαλέξεις των μαθημάτων να παρέχονται στην Αγγλική γλώσσα, έπειτα από απόφαση των αρμόδιων οργάνων.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συντάσσεται στη Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα και θα εμπεριέχει περίληψη σε επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι παρακάτω Πίνακες παρουσιάζουν τις ώρες διδασκαλίας και τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας.

α. Ειδίκευση «Δημιουργική Φυσική Αγωγή»:

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας/ μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος ωρών εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α’ εξάμηνο: 3 υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού	39	117	750	10	30
Β’ εξάμηνο: 3 υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης	39	117	750	10	30
Γ’ εξάμηνο: - 1 υποχρεωτικό μάθημα ειδίκευσης - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής	39 -- 39	39 -- 78	750	10 20 10	30
Σύνολο					90

β. Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»:

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας/ μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος ωρών εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α’ εξάμηνο: 3 υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού	39	117	750	10	30
Β’ εξάμηνο: -2 υποχρεωτικά μαθήματα ειδίκευσης - Πρακτική Άσκηση Ι	39 ---	78 ---	750	10 10	30
Γ’ εξάμηνο: - Πρακτική Άσκηση ΙΙ - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής	-- -- 39	-- -- 78	750	10 20 10	30
Σύνολο					90

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των τριών εξαμήνων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
2	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
3	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Σχεδιασμός προγράμματος και διδασκαλίας	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
3	Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Εγγραμματισμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
ή			

1	Εγγραμματισμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	1ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
3	2ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Μ.Σ. (ECTS)			90

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
2	Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
3	Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή	Υποχρεωτικό (ΜΚ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Φυσική αγωγή για μαθητές με σωματικές αναπηρίες και αισθητηριακές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
3	Πρακτική Άσκηση Ι		10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Πρακτική Άσκηση ΙΙ	Υποχρεωτικό (ΜΕ)	10
2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		20
ή			
1	Πρακτική Άσκηση ΙΙ		10
2	1ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
3	2ο Μάθημα Επιλογής	Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ)	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Μ.Σ. (ECTS)			90

Τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ) είναι τα ακόλουθα:

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	10
2	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φ.Α.	Ελεύθερης Επιλογής	10
3	Υγεία Ευεξία και Ποιότητα Ζωής-Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Άσκησης	Ελεύθερης Επιλογής	10
4	Κινητική αξιολόγηση - Διάγνωση κινητικών δυσκολιών	Ελεύθερης Επιλογής	10
5	Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία	Ελεύθερης Επιλογής	10
6	Κίνηση και Μάθηση στην προσχολική ηλικία	Ελεύθερης Επιλογής	10
7	Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία	Ελεύθερης Επιλογής	10
8	Μαθησιακές δυσκολίες της κίνησης - Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού στο Ενιαίο και Ειδικό Σχολικό περιβάλλον	Ελεύθερης Επιλογής	10
9	Ψυχοκινητική παρέμβαση για άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς	Ελεύθερης Επιλογής	10
10	Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση και Διαχείριση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής	Ελεύθερης Επιλογής	10

Από τα προσφερόμενα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΜΕΕ) που διδάσκονται στο Γ’ εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές της ειδίκευσης «Δημιουργική Φυσική Αγωγή» μπορούν να επιλέξουν όποιο μάθημα επιθυμούν ενώ οι φοιτητές της ειδίκευσης «Ειδική Φυσική Αγωγή» θα πρέπει να επιλέξουν δύο (2) μαθήματα από τα αναφερόμενα με αριθμό 7 - 10 του ανωτέρω Πίνακα.

Η Σ.Ε. ανάλογα με τις συνθήκες και τις δυνατότητες του προγράμματος, θα προτείνει ποια μαθήματα θα διδάσκονται για το ακαδημαϊκό έτος που ακολουθεί.

Κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ. διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ένας διδάσκων ως Υπεύθυνος - Συντονιστής του μαθήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την Σ.Ε. στην αρχή κάθε εξαμήνου, η οποία καταρτίζει το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία με μέσα εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν ξεπερνά το τριάντα πέντε τοις εκατό (35%), ενώ τα μαθήματα διεξάγονται σε εντατικές ενότητες στην πλειοψηφία τους εκτός καθημερινών, ώστε να διευκολύνεται η παρακολούθηση του προγράμματος από εργαζόμενους και διαμένοντες σε άλλες πόλεις.

Άρθρο 10
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - Πρακτική Άσκηση

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να επιλέξει μεταξύ της εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή την παρακολούθηση δύο (2) Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ). Σε περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει επιλέξει την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο Γ΄ εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

1. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων Κορμού του Α΄ Εξαμήνου, ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής καλείται να δηλώσει εάν θα εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ή θα επιλέξει Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ).

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που θα επιλέξει να εκπονήσει Μ.Δ.Ε., θα πρέπει μέχρι το τέλος του Β’ εξαμήνου σπουδών να υποβάλλει αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή, δια μέσου της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και ο προτεινόμενος επιβλέπων. Στην αίτηση επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας καθώς και η έγγραφη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον Κανονισμό, μεταθέτουν με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο, την έναρξη εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που θα επιλέξει να παρακολουθήσει Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ) θα πρέπει μέχρι το τέλος του Β’ εξαμήνου σπουδών να υποβάλλει αίτηση, στην οποία θα δηλώνει τα μαθήματα επιλογής που επιθυμεί να παρακολουθήσει.

2. Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή, ορίζει τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και συγκροτεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 παρ. 4 του ν. 4485/2017, την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Η διπλωματική εργασία εκπονείται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, η οποία είναι προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Σ.Ε., μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή άλλου σημαντικού λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ακολουθεί πιστά τις οδηγίες που αναγράφονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ.

Η απόλυτη συνέπεια με τις οδηγίες είναι αναγκαία διότι η διατριβή ελέγχεται από τον Επιβλέποντα καθηγητή και αποτελεί βασική προϋπόθεση για την τελική βαθμολόγηση και αποδοχή της διατριβής από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή την ημέρα της τελικής παρουσίασής της.

3. Παρουσίαση και ολοκλήρωσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.)

Για να εγκριθεί η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η παρουσίαση γίνεται σε δημόσια διαδικασία, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το Φεβρουάριο, τον Ιούνιο ή το Σεπτέμβριο, ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο φοιτητής, μόνον εφόσον έχει περατώσει με επιτυχία τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Η τελική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής αφού βελτιώσει την εργασία, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, να την παρουσιάσει στην επόμενη οριζόμενη ημερομηνία.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει τη ΜΔΕ ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής [που να διαθέ-

τει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης],

- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες του Π.Μ.Σ., εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Σχολής.

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) στην Ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»

Η Π.Α. είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Ειδίκευσης «Ειδική Φυσική Αγωγή».

Η Π.Α. συντονίζεται από ένα μέλος ΔΕΠ (Συντονιστής Π.Α) από τα μέλη που διδάσκουν στο Π.Μ.Σ. το οποίο ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η Πρακτική Άσκηση έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδίκευσης «Ειδικής Φυσικής Αγωγής» του Π.Μ.Σ., πραγματοποιείται δηλαδή στο αντικείμενο σπουδών του φοιτητή με σκοπό τη σύνδεση των μεταπτυχιακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή τους σε χώρους εργασίας.

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης καθορίζονται οι λεπτομέρειες υλοποίησης της Π.Α. μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Προϋπόθεση για να συμμετέχει ο μεταπτυχιακός φοιτητής στην Πρακτική Άσκηση Ι είναι να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα Κορμού του Α΄ εξαμήνου. Η συμμετοχή του μεταπτυχιακού φοιτητή στην Πρακτική Άσκηση ΙΙ είναι να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την Πρακτική Άσκηση Ι.

Η Π.Α. πραγματοποιείται στη διάρκεια του Β΄ και Γ΄ εξαμήνου σπουδών, αντιστοιχεί σε 10 ECTS/εξάμηνο και στο σύνολό της σε 20 πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), οι οποίες εκφράζουν τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του φοιτητή για την ολοκλήρωση κάθε μέρους που την απαρτίζει σε συνάρτηση με τη χρονική διάρθρωσή της, όπως αναλύεται στη συνέχεια.

1. Ο Επιβλέπων Καθηγητής της Πρακτικής Άσκησης

Ο Επιβλέπων της Π.Α. μπορεί είναι ένας εκ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. που είτε επιλέγει ο ίδιος ο φοιτητής είτε ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., κατόπιν γραπτής αίτησής, στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής δυσκολεύεται στην εύρεση επιβλέποντα για την υλοποίηση της Π.Α.

2. Χώρος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. προτείνει χώρους τους οποίους δύναται να επιλέξει ο φοιτητής για να πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση.

Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται σε δημόσιες ή ιδιωτικές δομές τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) και τα Τμήματα που φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Συνεκπαίδευση) στη Γενική Εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια) κ.λπ.

Σε περίπτωση εργαζόμενου φοιτητή η Πρακτική Άσκηση θα γίνεται εκτός του ωραρίου της εργασίας του φοιτητή.

Πριν την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης θα συμπληρώνεται Ειδικό Έντυπο, υπογεγραμμένο σχετικά, με τα στοιχεία του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση.

3. Ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης

Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει να αποσταλεί η τελική απολογιστική έκθεση από το φοιτητή, στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Επιβλέποντα της Π.Α.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να δημοσιοποιήσει την Πρακτική Άσκηση ή μέρος αυτής:

- Είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό (έντυπο ή ηλεκτρονικό) της ημεδαπής ή αλλοδαπής, που να διαθέτει Επιστημονική Επιτροπή και τα άρθρα που δημοσιεύονται να κρίνονται με διαδικασία ανεξάρτητης κρίσης,

- Είτε να την ανακοινώσει (προφορικά ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε κάποιο Επιστημονικό Συνέδριο ή Συμπόσιο ή Ημερίδα της ημεδαπής ή αλλοδαπής με πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας.

Ο βαθμός της Π.Α. κατατίθεται από τον Επιβλέποντα και το έντυπο βαθμολογίας συνοδεύεται από:

- Βεβαίωση Περάτωσης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή, η οποία εκδίδεται από το φορέα στον οποίο υλοποιήθηκε η Π.Α.

- Βεβαίωση από τον Επιβλέποντα για τη δημοσιοποίηση της Πρακτικής Άσκησης σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό ή πρακτικά συνεδρίων με τη μορφή σύντομης εργασίας

- Τελική απολογιστική έκθεση.

Για την πραγματοποίηση της ΠΑ ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ακολουθεί πιστά τις οδηγίες που αναγράφονται στον οδηγό πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης.

Άρθρο 11
Διδακτικό προσωπικό

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. θα προέρχονται κατά το εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Μπορούν να διδάξουν στο Π.Μ.Σ. και επιστήμονες από άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις ν. 4485/2017 (Α’ 114).

Η Συνέλευση του Τμήματος ή και η Διεύθυνση του Π.Μ.Σ. δεν είναι υποχρεωμένες να αναθέτουν διδασκαλία σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, ούτε τα μέλη Δ.Ε.Π. είναι υποχρεωμένα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο Π.Μ.Σ, αν καλύπτουν τις υπό του νόμου προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους στα προπτυχιακά προγράμματα του Ιδρύματος.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Άρθρο 12
Φοίτηση - Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις του παρόντος κανονισμού.

2. Η διδασκαλία των μαθημάτων αποσκοπεί στην εμβάθυνση σε επιμέρους πεδία του διδασκόμενου επιστημονικού αντικειμένου, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των φοιτητών και φοιτητριών καθώς και την γνωριμία τους με την επιστημονική μέθοδο έρευνας και συγγραφής. Διεξάγεται είτε με εισηγήσεις από τους διδάσκοντες είτε με τη μορφή επιστημονικών συζητήσεων, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του φοιτητή. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι διδάσκοντες φροντίζουν να επικαιροποιούν και να αναρτούν στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος το περιεχόμενο των μαθημάτων.

3. Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. πρέπει να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του προγράμματος και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων μπορούν να χρησιμοποιούνται μέθοδοι δια ζώσης διδασκαλίας, συστήματα και διαδικτυακές εφαρμογές τηλεκπαίδευσης, εντατικά μαθήματα και όποια άλλη μέθοδος κριθεί από την Σ.Ε. ως κατάλληλη, για την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας (π.χ. ημερίδες, σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.λπ.). Η παρουσία τους ελέγχεται από τους διδάσκοντες και η επίδοσή τους αξιολογείται διαρκώς από αυτούς.

Σε όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, η συμμετοχή είναι υποχρεωτική για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

4. Στην περίπτωση απώλειας ωρών διδασκαλίας εξαιτίας οποιουδήποτε λόγου, αναπλήρωση γίνεται από τους διδάσκοντες σε ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται εγκαίρως.

5. Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να τα παρακολουθήσει και περιορισμένος αριθμός υποψήφιων διδακτόρων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

6. Η δήλωση εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) ή η παρακολούθηση Μαθημάτων Επιλογής στο Γ΄ εξάμηνο, γίνεται πριν το τέλος του Β΄ εξαμήνου.

7. Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται σε 15%. Στην περίπτωση που η παρουσία των φοιτητών στο μάθημα κριθεί ελλιπής δεν επιτρέπεται η συμμετοχή τους στις εξετάσεις και θεωρούνται αποτυχόντες στο μάθημα.

8. Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου, ακολουθεί εξεταστική περίοδος. Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: του Φεβρουαρίου (χειμερινή), του Ιουνίου (εαρινή) και του Σεπτεμβρίου (επαναληπτική). Ο τρόπος διεξαγωγής τους είναι αρμοδιότητα του υπεύθυνου καθηγητή του μαθήματος και ανακοινώνονται πριν την έναρξη των μαθημάτων.

9. Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

10. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017)

11. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών για όλα τα μαθήματα, τη διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία ή την πρακτική άσκηση εκτείνεται από 0-10 και βαθμός επιτυχίας είναι το 5 και άνω της κλίμακας 0-10. Θεωρείται ότι πέτυχε ο φοιτητής που έλαβε βαθμό πέντε (5) και άνω. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται ως εξής: καλώς (5 έως 6.49), λίαν καλώς (6.50 έως 8.49), άριστα (8.50 έως 10).

12. Για τον υπολογισμό του βαθμού του μεταπτυχιακού διπλώματος πολλαπλασιάζεται ο βαθμός του κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης, όπως κατανέμονται ανά ειδίκευση, με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με τον συνολικό αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο βαθμός υπολογίζεται με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου και στο μεταπτυχιακό δίπλωμα αναγράφεται «καλώς» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 5 έως 6.49], «λίαν καλώς» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 6.50 έως 8.49] και «άριστα» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας από 8.50 έως 10].

13. Για την υλοποίηση οποιασδήποτε εργασίας στο πλαίσιο μαθήματος ή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο φοιτητής υποχρεούται να αναγράφει την πηγή προέλευσης σε περιπτώσεις που χρησιμοποιεί πληροφορίες, ιδέες, απόψεις κ.λπ., άλλων συγγραφέων.

Αποτελεί ατομική ευθύνη του μεταπτυχιακού φοιτητή να ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και να αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα.

14. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύναται να υποστηρίζουν την ερευνητική διαδικασία και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. με τη συμμετοχή τους, για παράδειγμα, σε ερευνητικά προγράμματα, στην οργάνωση συνεδρίων και λοιπών επιστημονικών εκδηλώσεων.

Άρθρο 13
Δικαιώματα και παροχές

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Άρθρο 14
Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλουν στις καθορισμένες προθεσμίες όλες τις Δηλώσεις που σχετίζονται με ακαδημαϊκές δράσεις του Π.Μ.Σ. όπως:

α) τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με συνοδευόμενη υπεύθυνη δήλωση ότι ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αποφεύγει πρακτικές που οδηγούν σε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας γιατί, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, θα επιβάλλονται κυρώσεις από τα αρμόδια όργανα

β) της Πρακτικής Άσκησης

γ) των Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής (ΜΕΕ).

- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Άρθρο 15
Τέλη φοίτησης

Οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης.

Το ύψος των τελών φοίτησης στο Π.Μ.Σ. ορίζεται στην Πρόσκληση εκδήλωσης Ενδιαφέροντος ύστερα από πρόταση της Σ.Ε.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση κατά την εγγραφή του φοιτητή και οι άλλες δύο δόσεις πριν την έναρξη του 2ου και 3ου εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ., ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής.

Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ., εφόσον δεν έχουν τύχει αντίστοιχης απαλλαγής για τη συμμετοχή τους σε άλλο Π.Μ.Σ.

Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή που συγκροτείται δυνάμει της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 31 ν. 4485/2017, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των επιτυχόντων. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Π.Μ.Σ.

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγή τελών φοίτησης.

Άρθρο 16
Υποτροφίες

Στο Π.Μ.Σ. παρέχονται δύο (2) υποτροφίες (μία για κάθε Ειδίκευση), σε φοιτητές πλήρους φοίτησης που έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α’ και Β’ εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή τους από την υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων του Γ’ εξαμήνου σπουδών.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές παρέχονται και από άλλους φορείς, όπως ΙΚΥ, Υπουργείο Παιδείας, ΓΓΕΤ, Κοινοτικά Προγράμματα, άλλα Ιδρύματα και οργανισμούς δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δε δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 17
Απονομή Διπλώματος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» με τις ακόλουθες ειδικεύσεις:

α) Δημιουργική Φυσική Αγωγή

β) Ειδική Φυσική Αγωγή

Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. με την επιτυχή ολοκλήρωση του αριθμού μαθημάτων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, της Πρακτικής Άσκησης, όπως κατανέμονται ανά ειδίκευση, συμπληρώνοντας τις πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του.

Ο αποφοιτήσας μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να λαμβάνει, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή του ως διπλωματούχου, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Παράρτημα διπλώματος επισυνάπτεται στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα σύμφωνα με τις ισχύουσες ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της υπουργικής απόφασης Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466 τ. Β’).

Η απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο Τμήμα.

Άρθρο 18
Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την υλοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικο-

τεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, εργαστηριακός εξοπλισμός, αίθουσες Η/Υ και τηλεδιάσκεψης) του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Άρθρο 19
Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.

Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4485/2017δύναται να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Δ.Π.Θ.

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ.,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία,

η) από τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και κατανέμεται ως εξής:

α) Εβδομήντα τοις εκατό (70%) λειτουργικά έξοδα του προγράμματος, τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

β) Τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών του Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 η κατανομή της παραγράφου 4 του ιδίου άρθρου, δηλαδή 70% και 30%, δεν ισχύει στην περίπτωση δωρεάς, κληροδοτήματος ή χορηγίας για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις.

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού οφείλει ετησίως να δημοσιεύει, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων-εξόδων του Π.Μ.Σ., με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως το ύψος των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

Η οικονομική διαχείριση του παρόντος Π.Μ.Σ. αποτελεί ξεχωριστό έργο που υλοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και γίνεται σύμφωνα με τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. και το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. Ως κύκλος του παρόντος Π.Μ.Σ. νοείται η οριζόμενη από την Ιδρυτική απόφαση του Π.Μ.Σ. συνολική διάρκειά του.

Η οικονομική διαχείριση του παρόντος Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με βάση τον προϋπολογισμό του, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο ύστερα από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και κατόπιν αποδοχής του αιτήματος ανάληψης της οικονομικής διαχείρισής του από την Επιτροπή Ερευνών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Επιστημονικά Υπεύθυνος του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος αναλαμβάνει τα καθήκοντα τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του Επιστημονικά Υπευθύνου όπως προσδιορίζονται στο Νόμο 4485/2017 και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση του Τμήματος προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικά Υπεύθυνος του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης απαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 20
Αξιολόγηση

Η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, είναι υποχρέωση των συντελεστών λειτουργίας του:

1. Το πρόγραμμα σπουδών, οι διδάσκοντες και οι διδασκόμενοι υπόκεινται σ’ ένα διαρκές σύστημα εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα στο εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Δ.Π.Θ. Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Διενεργείται ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ, αξιολόγηση των μαθημάτων (ως προς το περιεχόμενο, την παρεχόμενη γνώση, τη σπουδαιότητά της για τη γνωστική τους εξέλιξη και την εφαρμογή της στο εργασιακό περιβάλλον) και των διδασκόντων (ως προς τη συνέπεια, την οργάνωση, το γνωστικό επίπεδο και τη γενικότερη ποιότητα της διδασκαλίας τους) από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου.

2. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.

3. Οι προβλεπόμενες από το ν. 4009/2011 (Α' 189) διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, καθώς και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας.

4. Εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση του Π.Μ.Σ., διενεργεί εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.). η οποία είναι αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. (άρθρο 44 παρ. 3 του ν. 4485/2017).

Άρθρο 21
Μεταβατικές και Ειδικές διατάξεις

Θέματα που πιθανά ανακύπτουν ή άλλα ζητήματα, τα οποία έχουν σχέση με την οργάνωση και λειτουργία του παρόντος Π.Μ.Σ και δεν ρυθμίζονται ή δεν προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα κανονισμό, αναλόγως της σοβαρότητάς τους θα επιλύονται-αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

Ο παρών κανονισμός λειτουργίας του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» δύναται να τροποποιηθεί μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος και απόφαση των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΜΕΡΟΣ Β΄
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

- Ψυχοκινητική ανάπτυξη και μάθηση στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει μια επισκόπηση των κυρίαρχων θεωριών ψυχοκινητικής ανάπτυξης και κινητικής μάθησης και να διερευνήσει το ρόλο της κίνησης στην εκπαίδευση και των παρεμβάσεων που προκύπτουν με στόχο τη μάθηση και γενικότερα στην ανάπτυξη παιδιών και εφήβων με και χωρίς δυσκολίες και τη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν στη σημασία της κίνησης ως αναπόσπαστου στοιχείου της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε οποιοδήποτε πλαίσιο, στην εκπαίδευση, στην καθημερινότητα στην αναψυχή.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που σχετίζονται με την ψυχοκινητική ανάπτυξη και τις διαφορετικές κατηγορίες αναπηριών.

- Διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλον μάθησης στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στην επιλογή και την εφαρμογή σύγχρονων και κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας, για την επίτευξη των εκάστοτε εκπαιδευτικών και ατομικών στόχων, στη Φυσική Αγωγή, δημιουργώντας παράλληλα ένα θετικό, υποστηρικτικό και σωματικά και συναισθηματικά ασφαλές περιβάλλον για όλους τους μαθητές σε όλες τις βαθμίδες της Ενιαίας και της Ειδικής εκπαίδευσης.

Θα αναφερθούν θεωρητικές έννοιες που αφορούν στη διδασκαλία για την ολόπλευρη ανάπτυξη, την εποικοδομητική μάθηση, τον μη αποκλεισμό, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη συνεκπαίδευση.

Θα παρουσιαστούν αλλά και θα δημιουργηθούν/εφαρμοστούν παραδείγματα από τους συμμετέχοντες για μαθητές με και χωρίς αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην Ενιαία και την Ειδική Εκπαίδευση (μικροδιδασκαλία).

- Σχολική Ψυχολογία στη Φυσική Αγωγή και την Ειδική Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές σε βάθος τις παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες μάθησης, να εκτιμήσουν τη συμβολή των νευροεπιστημών και της γνωστικής ψυχολογίας στην κατανόηση των φαινομένων της μάθησης, να αποκτήσουν δεξιότητες κριτικής αποτίμησης των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στο χώρο της Ψυχολογίας της Μάθησης.

Παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις της μάθησης και της ανάπτυξης, αυτορύθμισης της μάθησης, κίνητρα, ψυχολογική/ψυχοεκπαιδευτική αξιολόγηση δυσκολιών στη μάθηση και στην ανάπτυξη, παρεμβάσεις για ενδυνάμωση, πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών στη μάθηση και στην ανάπτυξη.

Παρουσιάζονται παραδείγματα των παραδοσιακών, αλλά και των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μάθηση καθώς και στρατηγικών αυτορρύθμισης της μάθησης αλλά και αξιολόγησης προβλημάτων συμπεριφοράς και μάθησης παιδιών και εφήβων με και χωρίς αναπηρίες.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
«ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

- Σχεδιασμός προγράμματος και διδασκαλίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στα μοντέλα και τις μεθόδους σχεδιασμού του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (μακροχρόνιος έως ωριαίος), σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες που αφορούν στα μοντέλα σχεδιασμού του μαθήματος, τη σύνδεσή τους με τη διδασκαλία και τους γενικότερους στόχους του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και στην αξιολόγησή τους.

Θα παρουσιαστούν σχετικά παραδείγματα και θα δημιουργηθούν/εφαρμοστούν διαφορετικοί σχεδιασμοί του μαθήματος της Φ.Α. από τους συμμετέχοντες.

- Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάλυση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των χαρακτηριστικών του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού ώστε να ανταπεξέρχεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης στον 21ο αιώνα.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες σχετικές με την εξέλιξη των χαρακτηριστικών του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής οι οποίες συνδέονται με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά του στο σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα.

Θα παρουσιαστούν σχετικά παραδείγματα αποσαφήνισης των χαρακτηριστικών/κριτηρίων του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού καθώς και εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης από πολλαπλές πηγές, σε συνδυασμό με πρακτικές εφαρμογές

- Η κουλτούρα της Φυσικής Αγωγής στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές πώς οι επικρατούσες κοινωνικές, πολιτισμικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες επηρέασαν τις διαδικασίες διαμόρφωσης της φυσικής αγωγής στην εκπαίδευση. Το μάθημα εστιάζει κυρίως στις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αναδεικνύουν την πολλαπλότητα του πεδίου και τον διεπιστημονικό χαρακτήρα όρων και εννοιών που απασχολούν την ιστορία της φυσικής αγωγής.

Θεωρητικές έννοιες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναφερθούν και θα διευκρινιστούν οι εννοιολογικές σχέσεις μεταξύ των χρησιμοποιούμενων κατά καιρούς όρων που χαρακτήριζαν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής όπως: «Σωμασκίαι», «Γυμναστική», «Σωματική Αγωγή» και «Φυσική Αγωγή».

Παραδείγματα. Κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων θα παρουσιαστούν παραδείγματα όπου αναδεικνύεται η στενή διασύνδεση του πεδίου της φυσικής αγωγής με τις ευρύτερες εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτικές διεργασίες π.χ. Γυμναστική, ιστορία και εθνική ιδεολογία. Γυμναστική και στρατιωτικό φρόνημα. Κοινωνικοπολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες που επέβαλλαν την υιοθέτηση των γυμναστικών συστημάτων

- Εγγραμματισμός και Αξιολόγηση στη Φυσική Αγωγή

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις θεμελιώδεις στάσεις, γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές (εγγραμματισμός) που πρέπει να αποκτήσουν όλοι οι μαθητές στη Φυσική Αγωγή, σε όλες τις βαθμίδες και τάξεις της Ενιαίας Εκπαίδευσης ώστε να ανταπεξέρχονται επιτυχώς στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στο σχολικό περιβάλλον αλλά και γενικότερα στην καθημερινότητά τους, δια βίου. Ταυτόχρονα, στόχος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων ως προς την ολόπλευρη αξιολόγηση της προόδου και των επιτευγμάτων των μαθητών.

Θα παρουσιαστούν θεωρητικές έννοιες και παραδείγματα σχετικές με τον εγγραμματισμό και τα διαφορετικά είδη της αξιολόγησης του μαθητή στη Φυσική Αγωγή σε όλους τους τομείς ανάπτυξης.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
«ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

- Φυσική αγωγή για μαθητές με σωματικές αναπηρίες και αισθητηριακές διαταραχές

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την εννοιολογική προσέγγιση της σωματικής και αισθητηριακής αναπηρίας, τις κατηγορίες, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις της βλάβης στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων (παθοφυσιολογία). Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται για τη σωματική και αισθητηριακή αναπηρία στην εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολικές μονάδες της ειδικής και γενικής εκπαίδευσης (συνεκπαίδευση), στις μεθόδους αξιολόγησης, διδασκαλίας, στη διεπιστημονική συνεργασία (αναφορά σε καλές πρακτικές). Πρόσθετα,γίνεται λεπτομερής περιγραφή των σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων σχεδιασμού, υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας καιάσκησης σε συνδυασμό με πρακτική εφαρμογή. Θα γίνει παρουσίαση των συσκευώνυποστηρικτικής τεχνολογίας για την αύξηση ή βελτίωση των λειτουργικών ικανοτήτων των ατόμων με κινητική ή αισθητηριακή αναπηρία.

- Φυσική αγωγή για μαθητές με αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικές με την εννοιολογική προσέγγιση των αναπτυξιακών και συναισθηματικών διαταραχών, τα χαρακτηριστικά αυτών στο γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό τομέα αλλά και τις επιδράσεις τους στις φυσικές και λειτουργικές ικανότητες των ατόμων. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται για τις αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές στην εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολικές μονάδες της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, στις μεθόδους αξιολόγησης, διδασκαλίας, στη διεπιστημονική συνεργασία (πρακτικές εφαρμογές). Πρόσθετα,γίνεται λεπτομερής περιγραφή των σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων σχεδιασμού, υλοποίησης εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικής αγωγής και άσκησης σε συνδυασμό με πρακτική εφαρμογή.

- Πρακτική Άσκηση Ι

Σκοπός της πρακτικής άσκησης Ι είναι οι φοιτητές να παρακολουθήσουν πρακτικές αντιμετώπισης παιδιών (προσχολικής και σχολικής ηλικίας) και εφήβων σε ΚΕ.Δ.Δ.Υ. μαθήματα φυσικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς και σε Τμήματα Συνεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια).

- Πρακτική Άσκηση ΙΙ

Σκοπός της πρακτικής άσκησης ΙΙ είναι οι φοιτητές:

α) να εφαρμόσουν μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και φυσικής κατάστασης των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που προσέρχονται στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. για αξιολόγηση,

β) να εφαρμόσουν μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και φυσικής κατάστασης των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και στη συνέχεια να σχεδιάσουν παρεμβατικά προγράμματα φυσικής αγωγής,

γ) να εφαρμόσουν μεθόδους αξιολόγησης της κινητικής και φυσικής κατάστασης των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Τμήματα Συνεκπαίδευσης στη Γενική Εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια), να σχεδιάσουν τις απαιτούμενες προσαρμογές (εξοπλισμό, χώρο και μέθοδο διδασκαλίας) στα αντικείμενα διδασκαλίας του μαθήματος της φυσικής αγωγής για τα συγκεκριμένα τμήματα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, καθώς και να εκπαιδευτούν στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο περιβάλλον αυτό.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν το πολυπολιτισμικό και ετερογενές σχολικό περιβάλλον, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο συγκεκριμένο ιδιαίτερο σχολικό περιβάλλον.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που θα αφορούν στην πολυπολιτισμική κοινωνία, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και στο ρόλο και στη σημασία της Φυσικής Αγωγής σε ως μέσο προώθησης της κοινωνικής συνύπαρξης, προώθησης ανθρώπινων δικαιωμάτων και μείωσης του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, αλλά και την καταπολέμηση της βίας και της επιθετικότητας. Ακόμη, θα παρουσιαστούν παραδείγματα και καλές πρακτικές για τη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης βασισμένο σε όλες αυτές τις αρχές, που θα αναφέρονται στον αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

- Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Μέσα στη Διδασκαλία της Ενιαίας και της Ειδικής Φ.Α.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση πληροφόρηση των συμμετεχόντων για τεχνολογικές εφαρμογές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως Μέσα υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα πλαίσια του μαθήματος της Ενιαίας και Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Παράλληλα η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης αυτών των εργαλείων στα πλαίσια ενσωμάτωσης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας δηλαδή της αναγνώρισης του μαθησιακού προβλήματος και της εύρεσης κατάλληλης λύσης με διαμεσολάβηση της τεχνολογίας.

Θεωρητικό πλαίσιο. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει την επίτευξη μαθησιακών στόχων που τίθενται από τα αναλυτικά προγράμματα και καλούνται να πετύχουν οι εκπαιδευόμενοι καθοδηγούμενοι από τους εκπαιδευτικούς. Κατά την διεξαγωγή αυτών των διαδικασιών και με αντίστοιχα κριτήρια ολοκλήρωσης των μαθησιακών στόχων παρατηρούνται ή εντοπίζονται προβλήματα που εντοπίζονται κυρίαρχα στην κατανόηση της πληροφορίας, του επιπέδου συμμετοχής και παρακίνησης, της διαχείρισης της τάξης, της υποστήριξης σε ατομικό και ομαδικό πλαίσιο των εκπαιδευομένων κ.λπ. Ο εκπαιδευτικός καλείται να δώσει τις κατάλληλες λύσεις για την επίλυση αυτών των προβλημάτων και την αποτελεσματική επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Η τεχνολογία παρέχει αρκετά εργαλεία τα οποία με την κατάλληλη ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία αποκτούν ιδιότητες εποπτικών Μέσων και καθιστούν την μεταβολή της σε εκπαιδευτική τεχνολογία. Ο ενημερωμένοι εκπαιδευτικοί για την ύπαρξη και την λειτουργικότητα αυτών των τεχνολογικών εργαλείων και εφαρμογών μπορούν να επιλέξουν το καταλληλότερο Μέσο που θα τους δώσει πιθανά την λύση στο εκπαιδευτικό πρόβλημα.

Η εκπαιδευτική τεχνολογία υποστηρίζει την ατομική αλλά και την ομαδοσυνεργατική μάθηση, υποστηρίζει την επίλυση του προβλήματος και την ανακαλυπτική μάθηση, την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την συμπληρωματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τέλος εκμεταλλεύεται το διαδίκτυο φέρνοντας εκπαιδευτικούς πόρους στην τάξη.

Παραδείγματα: Πολλοί ειδικοί της εκπαίδευσης υποστηρίζουν ότι η Τεχνολογία δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται ως πανάκεια. Οι υπολογιστές και άλλες Τεχνολογίες δεν κάνουν τους εκπαιδευτικούς ικανότερους ή γενικότερα καλύτερους. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν κατανοήσει απόλυτα και να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καλύτερες πρακτικές για την τάξη. Η Τεχνολογία έχει εφαρμογές σε όλα τα πεδία του σχολικού προγράμματος. Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής μπορεί να απαιτεί χρήση λογισμικού που οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν για να καταγράφουν δεδομένα φυσικής δραστηριότητας και άσκησης με πολλαπλές διαφορετικές εκβάσεις, αντανακλώντας τα πολλά πιθανά αποτελέσματα των επιλογών ενός προγράμματος φυσικής δραστηριότητας και άσκησης.

- Υγεία Ευεξία και Ποιότητα Ζωής - Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Άσκησης

Σκοπός: Τα άτομα στην πορεία του χρόνου διαμορφώνουν στάσεις και συμπεριφορές για διάφορα ζητήματα όπως και για την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής τους. Μέσα από τις διαλέξεις θα δοθεί έμφαση σε διαδικασίες που ως στόχο τους θα έχουν την παρακίνηση και σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης για υγιείς και κλινικούς πληθυσμούς, με σκοπό την διαμόρφωση της ποιότητας ζωής τους.

Θεωρητικές έννοιες που θα αναπτυχθούν αφορούν στην αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση, αυτοέλεγχο, παρακίνηση, καθορισμό στόχων, στάσεις και προθέσεις.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα/από δεξιότητες ζωής δραστηριότητες (Καθορισμός Στόχων, Σχεδιασμένη Συμπεριφορά, κλ.π.) που είναι αναγκαίες και χρήσιμες για την προαγωγή της ψυχικής υγείας, ευεξίας και της συνολικής ποιότητας ζωής.

- Κινητική αξιολόγηση - Διάγνωση κινητικών δυσκολιών

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπεδώσουν οι φοιτητές την αλληλεπίδραση μεταξύ μέτρησης, αξιολόγησης, διάγνωσης και παρέμβασης διδασκαλίας (μέτρηση, αξιολόγηση, δημιουργία/προσαρμογή προγράμματος, διδασκαλία, επαναμέτρηση, επαναξιολόγηση), καθώς και τη σημασίατης επιλογής των κατάλληλων διαδικασιών μέτρησης, αξιολόγησης και διάγνωσης κινητικών δυσκολιών/διαταραχών.

Θα συζητηθούν θεωρητικές έννοιες όπως στάθμιση, αξιοπιστία, εγκυρότητα, αντικειμενικότητα, νόρμες, κριτήρια κ.λπ.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης που θα περιγράφουν τη διαδικασία μέτρησης και αξιολόγησης σε «πραγματικές συνθήκες», την περιγραφή των διαδικασιών που είναι διαθέσιμα στην αγορά, την κατασκευή αυτοσχέδιων δοκιμασιών καθώς και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, τη συγγραφή έκθεσης αξιολόγησης και ανάπτυξη/προσαρμογή των προγραμμάτων με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

- Αθλητισμός και άτομα με αναπηρία

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές το ρόλο του αγωνιστικού αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία και τα αθλήματα με τα οποία τα άτομα αυτά

(κάθε μορφή αναπηρίας) μπορούν να ασχοληθούν. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στο παραολυμπιακό κίνημα, τα αθλήματα των παραολυμπιακών αγώνων (θερινών και χειμερινών), τα Special Olympics (άτομα με νοητική αναπηρία) και των αγώνων για τα άτομα με προβλήματα ακοής. Η βιωματική προσομοίωση συμμετοχής σε αθλήματα ατόμων με κινητικά και προβλήματα όρασης θα εξασφαλίσει σε ικανοποιητικό επίπεδο εκτέλεσης των βασικών δεξιοτήτων των αθλημάτων αυτών. Από τη γνώση και την εμπειρία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες σε θέματα του αθλητισμού των ατόμων με αναπηρία (βασικές δεξιότητες και κανονισμοί διεξαγωγής τους) θα είναι ικανοί, να καθοδηγήσουν - παρακινήσουν τους μαθητές τους με αναπηρία να ασχοληθούν με συγκεκριμένα αθλήματα, να διδάξουντα αθλήματα αυτά σε μαθητές με και χωρίς αναπηρία (ευαισθητοποίηση μαθητών χωρίς αναπηρία).

Θα παρουσιαστούν νέα δεδομένα σχετικά με τις μεθόδους προπόνησης, θέματα ψυχολογίας των αθλητών με αναπηρία, κανόνες κατηγοριοποίησης αθλητών, doping, σε συνδυασμό με πρακτική εξάσκηση

- Μαθησιακές δυσκολίες της κίνησης - Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού στο Ενιαίο και Ειδικό Σχολικό περιβάλλον

Σκοπός: Να περιγραφεί το φαινόμενο της Αναπτυξιακής Διαταραχής του Κινητικού Συντονισμού (ΑΔΚΣ, κινητικής αδεξιότητας) και των κινητικών μαθησιακών δυσκολιών κατά την παιδική και εφηβική σχολική ηλικία.

Θεωρητικές έννοιες: Καλύπτονται οι έννοιες της συννοσηρότητας, της ποιοτικής και ποσοτική παρατήρησης και αξιολόγησης, της προσέγγισης στη δεξιότητα ή στη διαδικασία, της διδακτικής προσέγγισης και στυλ διδασκαλίας κ.λπ.

Παραδείγματα: Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που θα αφορούν στα χαρακτηριστικά του παιδιού με ΑΔΚΣ - Αιτιολογία - Συννοσηρότητα, την άτυπη και τυπική ανίχνευση των παιδιών με ΑΔΚΣ και τη σημασία της παρατήρησης, την αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού και καθημερινότητα, την αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού στην εφηβεία, την ψυχοκινητική στην παρεμβατική διαχείριση και την παρεμβατική Διαχείριση: ο Επιστήμων της Κίνησης ως «Movement Coach»

- Ψυχοκινητική παρέμβαση για άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτούν οι φοιτητές/τριες στην τεχνική της ψυχοκινητικής παρέμβασης ως μέσου αντιμετώπισης διαταραχών και δυσκολιών κατά την παιδική ηλικία.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν την ψυχοκινητική παρέμβαση καθώς και η τεκμηρίωση με βάση τις αρχές της παιδαγωγικής και της εξελικτικής ψυχολογίας.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα ψυχοκινητικών συνεδριών με τη χρήση νέων τεχνολογιών και μέσω υποδειγματικής διδασκαλίας.

- Εναλλακτικές Προσεγγίσεις στην Οργάνωση και Διαχείριση του μαθήματος Φυσικής Αγωγής

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτούν κατάλληλα οι φοιτητές/τριες σε εναλλακτικές προσεγγίσεις του μαθήματος Φυσικής Αγωγής (σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εναλλακτικών μεθόδων/τρόπων και μέσων προκειμένου να προσεγγίσουν τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Επίσης οι φοιτητές/τριες να μπορούν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις στο περιβάλλον του σχολείου σε γενικότερα εκπαιδευτικά θέματα εκτός μαθήματος. Θα παρουσιαστούν οι θεωρίες που στηρίζουν τα θέματα και θα υπάρξουν υποδειγματικές διδασκαλίες και βιωματικές δράσεις.

- Βιωματική Προσέγγιση στη Μαθησιακή Εμπειρία

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε βιωματικές προσεγγίσεις των μαθησιακών εμπειριών οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα πλαίσια του μαθήματος της Ενιαίας και της Ειδικής Φυσικής Αγωγής.

Το παρεχόμενο θεωρητικό υπόβαθρο περιλαμβάνει την αναγνώριση των απαιτήσεων των διδασκόμενων κινητικών δεξιοτήτων και τους ακόλουθους τρόπους εξάσκησης, παρουσίασης, καθοδήγησης και διόρθωσης της κινητικής εκτέλεσης. Επιπροσθέτως παρουσιάζονται η συγκράτηση των γνωστικών πληροφοριών καθώς και στρατηγικές εστίασης της προσοχής, παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν στην επιτυχημένη κινητική εκτέλεση. Η διαμόρφωση της μαθησιακής εμπειρίας στην Ειδική Φυσική Αγωγή ολοκληρώνει την κατάλληλη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων σε περιβάλλοντα διαφορετικού τύπου.

Υποδειγματικές διδασκαλίες και βιωματικές δράσεις παρέχουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα βαθύτερης κατανόησης των καταστάσεων που αντιμετωπίζουν σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα καθώς και την εφαρμογή των θεωρητικών αρχών σε σχολικό περιβάλλον.

- Κίνηση και Μάθηση στην προσχολική ηλικία

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, να επιμορφωθούν σε θέματα που αφορούν στην κίνηση, στη μάθηση και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν την σημασία της κίνησης και της μάθησης, το ρόλο παιδαγωγού, καθώς και τη σημασία της διαμόρφωσης του κατάλληλου περιβάλλοντος στην προσχολική ηλικία.

Θα παρουσιαστούν παραδείγματα που θα αφορούν στη σημασία της κίνησης στην προσχολική ηλικία και στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας. Επίσης θα αφορούν, στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης, αλλά και στην επίδραση της κίνησης στην υγεία και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ακόμη θα ασχοληθούν, με το ρόλο του παιδαγωγού στην προσχολική ηλικία, τη διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης καθώς και στον σχεδιασμό, την οργάνωση και της αξιολόγηση κατάλληλων προγραμμάτων για την συγκριμένη ηλικία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 24 Απριλίου 2018

Ο Πρυτανεύων

ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΟΥΛΟΥΠΙΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32, Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Κείμενα προς δημοσίευση: webmaster.et@et.gr
02032870808180016